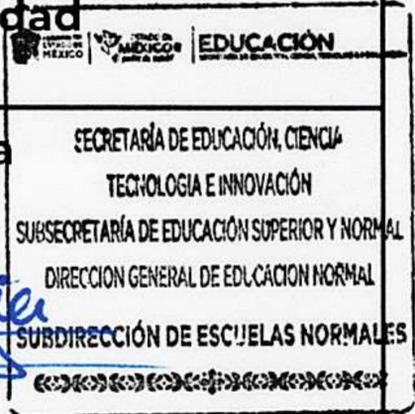




**Matriz de criterios para la
 Planificación Docente de Curso o Unidad de estudio**
 Sistema de Gestión de la Calidad
 Escuelas Normales Públicas del Estado de México

Control de Documentos

Elaborado Equipo estatal del Sistema de Gestión de la Calidad	
Revisado Staff del Comité de Calidad Coordinación del Sistema de Gestión de la Calidad de la Subdirección de Escuelas Normales	
Aprobado Subdirección de Escuelas Normales	Firma  



Matriz de criterios para la Planificación Docente de Curso o Unidad de estudio

N.P	Criterios	Indicadores	Descripción
1	Datos de Identificación de la planificación	Nombre de la Escuela	Nombre con el que formalmente se identifica la EN.
		Imagen institucional	Conjunto de elementos y características con las que se distingue la EN (logotipos, escudos, colores, leyenda, otros).
		Plan de estudio y programa de curso/unidad de estudio	Nombre del Plan de estudio y programa de curso/unidad de estudio al que corresponde.
		Trayecto formativo o campo del saber y carácter del curso o unidad de estudio	Denotación de acuerdo con el trayecto formativo o campo del saber al que pertenece el curso o unidad de estudio, así como su caracterización nacional o de flexibilidad curricular estatal.
		Semestre	Mención del semestre al que corresponde el curso o unidad de estudio.
		Hora/Crédito	Horas y créditos de acuerdo con el programa.
		Nombre del docente	Nombre del responsable de la planificación.
		Periodo de alcance de la planificación	Fecha de aplicación, inicio y término del semestre (día, mes y año).

Este documento es de uso exclusivo para APPE en control del SGC.

Fecha de creación: 30-07-2024 Rev. 30-06-2025 Entrada en vigor: 01-09-2025

2 de 4

Este documento se encuentra disponible en la dirección <https://enpmsgc2017.wixsite.com/iso9001/docencia> y puede imprimirse sólo con fines de difusión o capacitación, pero no será considerada su versión impresa con fines de auditorías.



Matriz de criterios para la Planificación Docente de Curso o Unidad de estudio

2	Justificación de la planificación	Propósito del curso o unidad de estudio	Descripción conforme lo especifica cada curso o unidad de estudio.
		Rasgos del perfil de egreso al que contribuye el curso o unidad de estudio	Argumentación de la relación con los rasgos del perfil de egreso en que contribuye este curso o unidad de estudio, dominios, desempeños y saberes profesionales que justifiquen los aprendizajes.
		Contexto/diagnóstico	Caracterización básica del grupo de estudiantes en función de sus conocimientos, desempeños, saberes, entre otros.
3	Tratamiento pedagógico Nota: Considerar el punto 1.4 del anexo relacionado con la flexibilidad curricular y la flexibilidad de la enseñanza y aprendizaje en apego a las necesidades del contexto	Perspectiva pedagógica, didáctica y epistemológica	Descripción del tratamiento didáctico: Unidad de aprendizaje y/o momento, propósito de la unidad de aprendizaje, número de sesiones y periodo de tiempo, contenido y/o universo temático, recurso didáctico, metodología de enseñanza y aprendizaje (taller, seminario, otro),

Este documento es de uso exclusivo para APPE en control del SGC.

Fecha de creación: 30-07-2024 Rev. 30-06-2025 Entrada en vigor: 01-09-2025

3 de 4

Este documento se encuentra disponible en la dirección <https://enpmsgc2017.wixsite.com/iso9001/docencia> y puede imprimirse sólo con fines de difusión o capacitación, pero no será considerada su versión impresa con fines de auditorías.



Matriz de criterios para la Planificación Docente de Curso o Unidad de estudio

			estrategia y/o situación didáctica (secuencia), evidencias de aprendizaje y bibliografía básica y/o complementaria/fuentes de aprendizaje (referencias).
4	Evaluación.	Proceso de evaluación formativa y sumativa	Descripción de tipos, métodos, enfoques, instrumentos, criterios, indicadores, evidencias de aprendizaje, tiempos/ momentos.